

名 称	水巻町生涯学習支援センター室 (平成18年7月から水巻町教育委員会生涯学習課生涯学習係)
所在地	〒807-0022 福岡県遠賀郡水巻町頃末北1丁目1番2号
連絡先	TEL : 093-201-4321 FAX : 093-201-0411 URL : http://www.town.mizumaki.fukuoka.jp

地域の現況・特色

活動対象地域の人口 水巻町 31,229人

福岡県の北部に位置し、東は100万都市北九州市に隣接し、西を一級河川遠賀川に挟まれた面積11.03km²の南北に細長い町である。中央部には、標高100mの小高い丘陵地の中央緑地三山があり、明神ヶ辻山麓には総合運動公園を、頂上に自然公園を有し多賀山麓には図書館歴史資料館や自然公園が、また豊前坊山には中世の古賀城址がある。中央緑地三山は遊歩道で結ばれ町民の憩いの散策道としてスポーツやハイキング・バードウォッチングなどを楽しむことができる。遠賀川河川敷は、豊かな恵みを受け稲作の発祥の地として有名であるが、今では遠賀川緑地として整備され、春には菜の花、秋にはコスモスが咲き乱れ、自然を満喫できるウォーキング・サイクリングコースとして近隣市町の多くの住民に利用されている。

コーディネートした事例の名称、概要、特色

名称 ふくおか高齢者大学 みまきライフカレッジ・いきいき事業「自主活動」

平成14年みまきシルバー大学で学習した知識や技術を今後も自主的に続けることにより維持・向上をはかり（自主学習）そこで培った財産を小中学校や地域で教え、役立てることにより世代間交流を行い（講師派遣）、いきいきとした人生を楽しむことができた。

平成17年度の派遣の回数・人数（延べ）をまとめてみると、染織コース9回（49人）、水彩画コース8回（19人）、書道コース30回（185人）、パッチワーク6回（70人）、クッキングコース5回（26人）、ガーデニングコース6回（16人）、歴史コース3回（20人）、計67回（385人）になった。

ボランティア講師派遣活動は、学校や地域などの派遣の要請を受けて日程の調整をし、配車や資料の準備など打ち合わせを細かくしている。そして派遣先の写真と子どもたちの感想文をまとめて冊子を作成している。

コーディネートの実際

ボランティア講師派遣活動は、ふくおか高齢者大学で学習した知識や技能を地域社会に還元し、地域との交流を深めることをねらいとしている。

派遣に行くことによって子どもたちとの触れ合う機会が多くなって、子どもたち、地域の方も楽しみに待っている。

各学校より学期ごとの学習計画を出していただいたので派遣者の決定と学習の事前研修がスムーズに活動できた。しかし書道コースについては、年間の回数も多く派遣者を決定するのが大変で課題となった。

平成17年度のボランティア講師派遣活動の主な内容は、

1 書道コース

- 吉田小学校 3年
- 頃末小学校 3年
- 伊左座小学校 3年
- 杵小学校 3年
- 頃末小学校 4年、5年
- 頃末小学校 6年

「文字を書くときのよい姿勢」
「たて画」の筆使いを知ろう『+』
「おれ」の筆使いを知ろう『月』
「はね」と「点」の筆使いを知ろう『小』
「はらい」の筆使いを知ろう『大』
平仮名の筆使いを知ろう
文字の組立て方（かまえ）を知ろう
学習したことを生かして書いてみよう

2 歴史コース

- 吉田小学校 4年 平和学習 戦争当時の暮らし*子どもたちへのメッセージ
- 島門小学校 4年 平和学習 戦争の恐ろしさ、戦争中の生活の苦しさなどを聞く
- 杵小学校 6年 郷土の歴史（遠賀川式土器・立屋敷遺跡・堀川運河・炭鉱の歴史など）

3 パッチワークコース

- 頃末小学校 5年 家庭科「フクロウの袋作り」
- 吉田小学校 5年 家庭科「運針（玉結び&玉どめ・なみ縫いなど）」
大判ハンカチで袋作り、エプロンの型紙を作り布を裁つ

4 染織コース

- 頃末小学校 5年 藍染めでバンダナを作ろう
- 吉田小学校 5年 クラブ活動 校庭の「ヤマモモ」の木の枝や葉を使って布を染めよう
- 「少年少女ボランティア活動」 藍で染める絞りのTシャツ、オリジナルマットを織ろう、フェルトメーカーキング、ミニマフラーを織ろう

5 クッキングコース

- 「遊・友・夏スクール」楽しいクッキング おいしいランチを作ろう
- 頃末小学校 5年 簡単なおやつ作り「スイートポテトを作ろう」
- 頃末小学校 6年 簡単な食事作り「考えた献立を作ってみよう」

6 水彩画コース

- 少年少女ボランティアサークル（3年～6年）
首振り人形作り・ペットボトルで花びん作り・リース作り・パズル作り
- 「遊・友・夏スクール」マジックミラーボックス作り

7 ガーデニングコース

- 水巻町第2保育所 草花・桃の木を植えよう
- 頃末小学校 四季を通してバラの手入（剪定・施肥・除草・消毒など）
- 中央公民館 花壇に夏花を植えよう

昨年に続き、学校開放日にパッチワークで5年生の家庭科（運針の練習）、6年生の書道、そして、5年生の家庭科（おやつ作り）の学習を保護者の方々に参観していただいた。また、講師派遣活動を理解していただいた。

成果

- (1) 「いきいき事業」ボランティア講師派遣のガーデニングコースの方々が小学校に植えた修景バラ（とげのないバラ）の手入れを施肥・除草・剪定と年間を通して活動したのは、受講生の学習の一端でもあり、また環境ボランティアとしての大きな意義を果たしていると思われる。
- (2) 一昨年ごろから、小学校から幼稚園と少しずつではあるが派遣の対象が拡大していることは、望ましいことだと思う。
- (3) 子どもたちや先生から御礼の手紙や感謝の手紙をもらったり、御礼の言葉を言ってもらったりしていることがボランティアに行くことの励みになっている。
- (4) 派遣先の担当者と学習の準備・内容などについて学校の協力があって学校を訪問したり、来ていただいたりして以前より事前に話し合う時間が多くとれたことは、とてもよかった。
- (5) 派遣先で学習の準備・学習内容の説明・指導・片付け、また、児童との触れ合いなど積極的に関わってくれる方が多くなっている。

今後の課題

- (1) 学習支援ボランティア、環境ボランティアなど重要なことであるが、地域の人たちとの「触れ合い」も大切にしていきたい。
- (2) 学校派遣の要請の多いところと少ないところの差が大きいため、ふくおか高齢者大学の設置の趣旨を理解してもらうように更に啓発に努めたい。
- (3) いきいき事業の受講生は、高齢化し、ボランティアとして活動できる人員が減少している。今後、当事業に参加し活動して下さる新しい受講生の支えが必要である。



ガーデニング



水彩画



書道



クッキング



歴史



陶芸



染織



パッチワーク

執筆者職・氏名：水巻町教育委員会 生涯学習課 生涯学習係
副主査 松尾 みな子